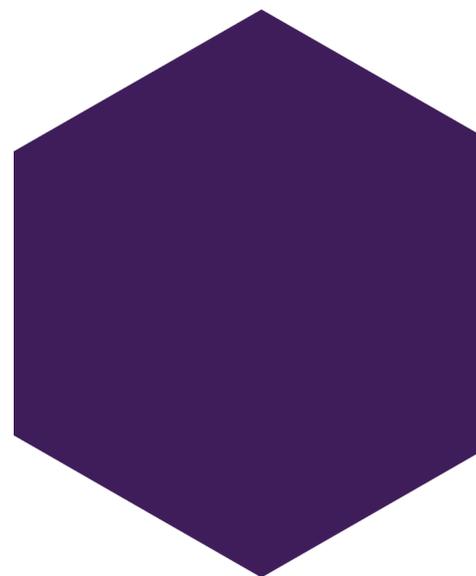
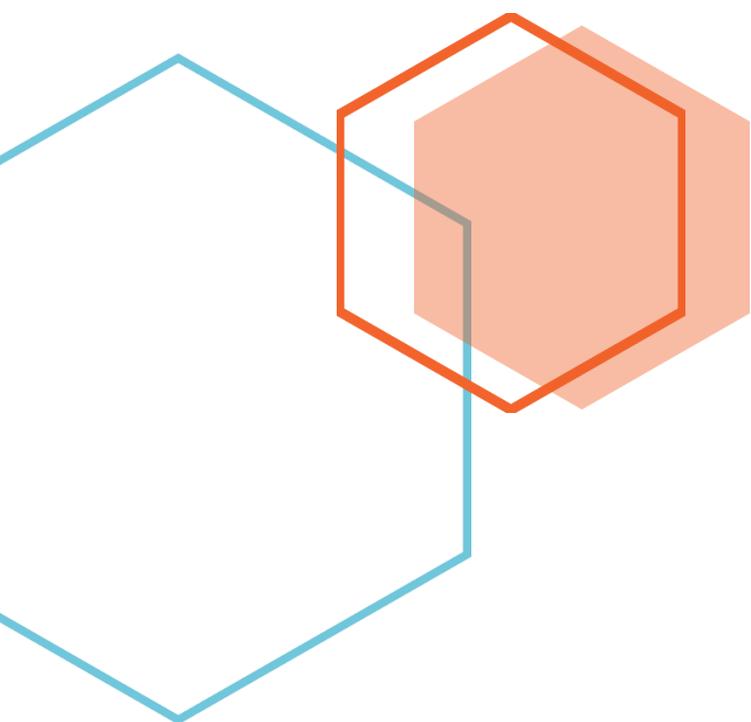




EVALUATION DES ACQUIS ET DES APPRENTISSAGES

Lycée Anna Judic

Ce document expose les principes communs de l'évaluation des apprentissages et acquis des élèves au lycée Anna Judic pour les formations des voies générale et technologique.





Le cadre réglementaire

Décret no 2021-983 et Arrêté du 27 juillet 2021 modifiant les dispositions du code de l'éducation relatives au baccalauréat général et au baccalauréat technologique –

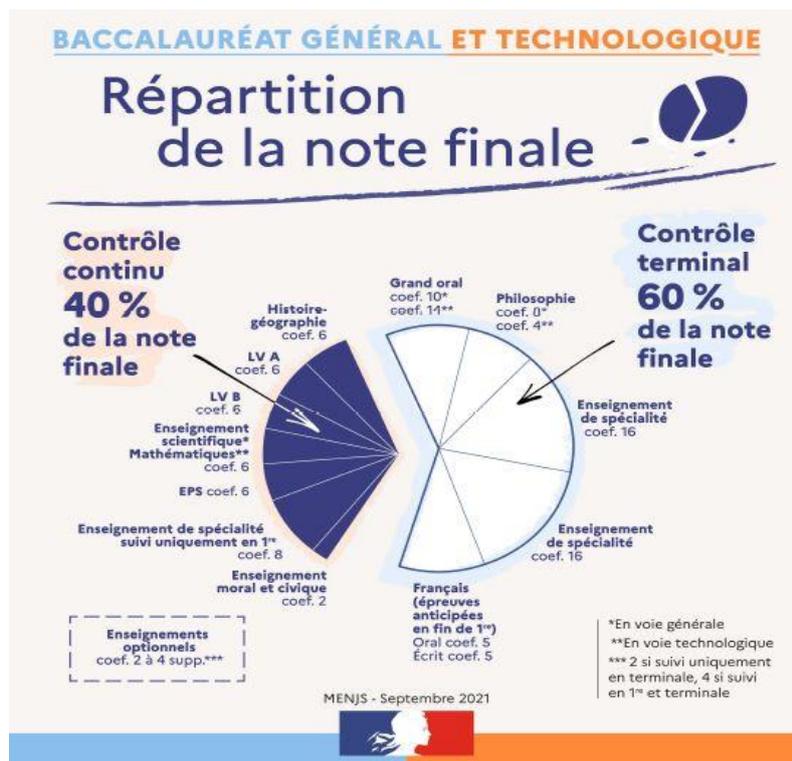
Arrêté du 27 juillet portant adaptations des modalités d'organisation du baccalauréat GT à compter de la session 2022.

Note de service du 28 juillet 2021 précisant les modalités d'évaluation des candidats à compter de la session 2022.

Les programmes officiels et la définition des épreuves du baccalauréat.

Guide de l'évaluation des apprentissages et des acquis des élèves dans le cadre de la réforme du lycée général et technologique.

L'infographie des coefficients de session 2023



Des aménagements transitoires sont prévus pour la session 2022.

Les évaluations

La moyenne, certificative, doit, pour être significative, être construite à partir d'une pluralité de notes.

- Les évaluations permettent de **mesurer les acquis** des élèves **avant une séquence d'apprentissage**, de **suivre la progressivité des apprentissages** et de **mesurer les acquis des élèves à la fin de cette séquence**. Les attendus et les critères d'évaluation sont précisés aux élèves. L'évaluation valorise les acquis des élèves. Elle est accompagnée d'appréciations permettant à l'élève d'identifier les points restants à consolider. Les différentes évaluations sont notées ou non.
- Les formes d'évaluations sont **variées** : écrites, orales, travaux pratiques, analyses documentaires...
- L'évaluation peut être individuelle ou collective. L'évaluation peut être faite en classe ou hors la classe, par des devoirs surveillés ou des devoirs en dehors de la classe, en présence ou à distance.

Selon les enseignements, un ou plus devoirs communs sont organisés durant les années de première et de terminale.

Les notes sont communiquées aux parents sur Eclat.

- Conformément à l'arrêté du 27 juillet 2021 portant adaptations des modalités d'organisation du baccalauréat général et technologique à compter de la session 2022, **l'harmonisation académique, qui ne porte que sur les notes de contrôle continu prises en compte pour le baccalauréat peut conduire à ce que la note portée dans le bulletin (qui, elle, ne change pas) ne soit pas la note finale comptabilisée dans le cadre du baccalauréat, l'objectif de travail de l'instance académique étant d'identifier parmi les notes analysées les discordances manifestes entre les notes présentées et les notes de l'académie....(extrait du guide l'évaluation p7)**



Le Livret Scolaire (LSL) et Parcoursup

Le **livret scolaire** indique le niveau atteint et valorise l'implication, l'engagement, l'assiduité et les progrès de l'élève. Il est renseigné par l'équipe pédagogique. Les moyennes annuelles sont renseignées pour chaque enseignement obligatoire ou optionnel. Le LSL est consultable par le biais des télé-services. Les élèves sont avisés en fin d'année des modalités de consultation.

Les moyennes trimestrielles de la classe de première et celles des deux trimestres ou du 1^{er} semestre de terminale sont versées dans **Parcoursup**.

Aménagements

Les candidats peuvent bénéficier d'aménagements d'évaluations dans le cadre d'une scolarité aménagée. Ces demandes sont à effectuer dès le début d'année au service infirmier et font l'objet d'une validation rectorale.

Absentéisme et fraude

L'évaluation fait partie des apprentissages. Elle est essentielle pour garantir les progrès des élèves. A ce titre, les élèves doivent accomplir les travaux écrits et oraux qui leur sont demandés par les enseignants et se soumettre aux modalités de contrôle continu qui leur sont imposées.

- Lorsque l'absence d'un élève à une évaluation est **jugée par son professeur** comme faisant porter un risque à la représentativité de sa moyenne, une nouvelle évaluation est organisée à son intention par celui-ci. Elle se déroulera les jeudis après-midi en S3 et/ou S4 ou sur tous créneaux validés par l'enseignant.
- Si un élève, pour des raisons **dûment justifiées** ne dispose pas d'une moyenne annuelle significative pour un ou plusieurs enseignements en classe de première ou en classe de terminale, il est convoqué à une évaluation ponctuelle de remplacement selon un calendrier qui sera précisé en début d'année. En cas d'absence injustifiée à cette évaluation, la note zéro sera attribuée. Les appréciations préciseront le nombre d'évaluations le cas échéant.
- Le dialogue avec les familles est recherché.

En cas de situation de fraude, l'élève peut s'exposer à : **(cadrage académique en lien avec la DGESO à venir)**

- L'annulation du devoir
- Sanctions prévues au règlement intérieur
- Modification de la note en fonction du devoir donné. La note 0 est envisageable.

Disciplines	Types d'évaluations possibles	Fréquence indicative	Spécificités et compléments
EPS	3 CCF	Fin de chaque cycle En cours de cycle	12 points sur les compétences motrices 8 points sur les compétences sociales
Physique-Chimie Spécialité	Evaluations variées (devoir sur table, évaluation pratique (travaux pratiques) , analyse de documents, etc.)	un minimum de 3 évaluations par trimestre	
	Bac blanc en Tales	1 dans l'année avant mars	
	Epreuve commune en 1ère	1 dans l'année	
Physique-Chimie Enseignement scientifique 1ère	Projet expérimental et numérique	1 en fin d'année scolaire	
	devoir pluridisciplinaire	1 durant l'année	
	Reste des évaluations (devoir sur table, évaluation pratique (travaux pratiques) , analyse de documents , etc)	Durant l'année pour atteindre un minimum de 3 évaluations par trimestre.	
Physique-Chimie Enseignement Scientifique Tales	Devoirs pluridisciplinaires	2 durant l'année	
	Reste des évaluations (devoir sur table, évaluation pratique (travaux pratiques) , analyse de documents , etc)	Durant l'année pour atteindre un minimum de 3 évaluations par trimestre.	
Français	Evaluation de fin de séquence Evaluation sur les connaissances (vocabulaire, notions littéraires...) Exercices type EAF Evaluation sur les lectures cursives et les œuvres intégrales étudiées en classe Travail de groupe Restitution orale Devoir Maison (préparation d'explication de textes, grammaire...) 2 bacs blancs écrits et 1 oral blanc en 1ère	Selon la progression du cours et du groupe classe	
Théâtre	Compte-rendu de spectacle vu dans le cadre de l'école du spectateur Analyse de documents en lien avec les œuvres étudiées Exercice type Bac	Selon la progression du cours et du groupe classe	
Humanités Littérature Philosophie	Evaluations orales courtes : lecture de texte, question de cours, exercice de rhétorique... Evaluation orale type « Grand Oral » Evaluations écrites : - Devoir surveillé type examen, devoir surveillé type intermédiaire (compréhension de texte, rédaction d'une réponse argumentée...), devoir maison : compréhension de texte, sujet d'invention, compte-rendu de lecture cursive, compte-rendu de cours 2 épreuves blanches écrites et un oral blanc en Terminale	Selon la progression du cours et du groupe classe 3 devoirs écrits et une évaluation orale par trimestre (sur l'ensemble de la discipline : littérature et / ou philosophie)	Possibilité d'évaluations supplémentaires dans le cadre de projets spécifiques (résidence artistique, dispositifs ponctuels liés à l'oralité...)



Disciplines	Types d'évaluations possibles	Fréquence indicative	Spécificités et compléments
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> - DS - DM - Quizz divers 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ou plus / trimestre - 2 ou 3 / trimestre - 2 ou plus / trimestre 	Selon la forme de l'évaluation, les coefficients sont compris entre 0,25 et 4
Histoire-géographie, spécialité HGGSP, EMC, Section européenne	<ul style="list-style-type: none"> ● Les compétences évaluées en histoire-géographie : Maîtrise des connaissances, question problématisée, étude de documents, croquis ● Les compétences évaluées en spécialité HGGSP : Maîtrise des connaissances, dissertation, étude de documents, oral ● Les compétences évaluées en EMC : Recherches documentaires, oral, maîtrise des connaissances ● Les compétences évaluées en Section européenne: Maîtrise des connaissances, étude de documents, oral 	En fonction de l'avancée dans les programmes d'Histoire-géographie, de spécialité HGGSP, d'EMC et de Section européenne.	Les enseignants de l'équipe d'histoire-géographie s'engagent à respecter les textes officiels relatifs aux différentes matières dont l'enseignement leur revient.
SVT	Écrite : restitution de connaissances ; étude de docs ; pratique de la démarche scientifique	1 éval mini/trimestre	Dont des entraînements aux exercices de type bac
2nde	Épreuve écrite commune	1éval /an en Tale	
Spé 1ère	Expérimentale (TP)	1 éval mini/trimestre	
Spé Tale	Orale	1 éval mini/an	Individuelle ou collective
	Devoir maison	À l'appréciation de l'enseignant	Comptabilisé ou pas
SVT	Projet expérimental et numérique + présentation orale	1éval au 3ème trimestre	Collectif
Enseignement Scientifique 1ère	Écrit : restitution de connaissances ; étude de docs	1 éval minimum/trimestre	Dont des entraînements aux exercices de type bac disciplinaire ou pluridisciplinaire
	Épreuve commune pluridisciplinaire	1 éval / an	
	Expérimentale (TP)	à l'appréciation de l'enseignant	
	Orale		Individuelle ou collective
SVT	Écrit : restitution de connaissances ; étude de docs	1 éval minimum/trimestre	Dont des entraînements aux exercices de type bac disciplinaire ou pluridisciplinaire
Enseignement Scientifique Tale	Épreuve commune pluridisciplinaire	2 éval /an	
	Expérimentale (TP)	à l'appréciation de l'enseignant	
	Orale		Individuelle ou collective
Philosophie	Evaluations orales courtes : question de cours, exercice d'argumentation ... Evaluations écrites : <ul style="list-style-type: none"> - Devoir surveillé type examen en 4 heures lors des bacs blancs - Devoir surveillé type examen mais partiel, en 1 heure ou 2 heure : compréhension d'un ou plusieurs textes (thème, thèse, plan, problème) ; rédaction une partie argumentée de dissertation ; analyse sujet de dissertation - Devoir surveillé en 1 h : questions de cours - Devoir maison : Compte-rendu de cours 	Selon la progression du cours et du groupe classe 3 devoirs écrits par trimestre, dont 1 devoir surveillé type examen 2 « bacs blancs » dans l'année de Terminale	Possibilité d'évaluations supplémentaires dans le cadre de projets spécifiques (par exemple : participation au Prix lycéen de philosophie ...)



Disciplines	Types d'évaluations possibles	Fréquence indicative	Spécificités et compléments
Langues Anglais, Espagnol, Allemand	<ul style="list-style-type: none"> - Flash tests (vocabulaire - contrôle de connaissances...), Travail de groupe : coef 0.5 - Interaction orale en classe, Compréhensions orales guidées, Compréhensions écrites guidées, Expressions écrites (petites), Expression orale (prises de paroles en continu : face à la classe ou enregistrées) : coef 1 - Tâches intermédiaires, Compréhension écrite style BNS, Compréhension orale style BNS, Expression écrite style BNS, Expression orale style BNS : coef 2 - Tâche finale : coef 3 - Epreuves communes : coef 4 	La moyenne trimestrielle sera constituée d'au moins 3 évaluations d'activités langagières différentes (compréhension orale - compréhension écrite - expression écrite - expression orale) qui auront un coefficient important (tâches intermédiaires - finales, - évaluations style BNS - épreuves communes) CLASSE DE PREMIÈRE Une évaluation commune par trimestre - l'ensemble des activités langagières sera balayé sur l'année scolaire : <ul style="list-style-type: none"> ▶ Trimestre 1 : compréhension orale et expression écrite (1h) ▶ Trimestre 2 : compréhension écrite (1h) ▶ Trimestre 3 : expression orale (10mn) 	CLASSE DE TERMINALE Attestation de langues vivantes organisée en fin de cycle terminal. Évaluation des 5 activités langagières (compréhension orale - compréhension écrite - expression orale en continu - expression orale en interaction - expression écrite). L'attestation indiquera le niveau atteint dans chacune des activités langagières au regard du CECRL (Cadre Européen de Référence pour les Langues). La note sera intégrée à la moyenne du troisième trimestre de terminale.
SES Première	Mobilisation des connaissances Traitement de l'information d'un dossier documentaire Raisonnement argumenté DM inclus dans une note de participation Envisager une épreuve blanche en fin de première (4 heures) qui modifierait la répartition du poids des notes dans la moyenne du 3 ^e trimestre)	4 contrôles (0.25 chaque) 1 contrôle 2 contrôles	
Terminale	Mobilisation des connaissances Partie 1 et 2 de l'épreuve composée Raisonnement argumenté (partie 3 de l'épreuve composée) Plan détaillé de dissertation DM inclus dans une note de participation Epreuve blanche au mois de janvier qui modifierait la répartition du poids des notes dans la moyenne.	4 contrôles (coef 0.25) 1 contrôle 1 contrôle 1 contrôle	
Première STMG Management et Science de gestion et numérique Management Droit / Eco	<ul style="list-style-type: none"> - Devoirs surveillés - Travaux dirigés - 1 étude de gestion <ul style="list-style-type: none"> - Evaluations progressives (formatives et sommatives) <ul style="list-style-type: none"> - Evaluations progressives (formatives et sommatives) 	2 DS et TD par trimestre Au T3 3 par trimestre 3 par trimestre	

Evaluation des acquis et des apprentissages – Lycée Anna Judic



Disciplines	Types d'évaluations possibles	Fréquence indicative	Spécificités et compléments
Terminale STMG Epreuves de spécialités (Managt, Droit/Eco, Marketing / RH / GF)	- Evaluations formatives type BAC (écrit et/ou oral)	Au moins 3 notes par trimestres pour chaque spécialités	